

ADMISIÓN 2016

Curso de Inducción Ciencias de la Salud

INTRODUCCIÓN

En las décadas recientes, el área de Ciencias de la Salud ha enfrentado dramáticos cambios tanto en el ámbito científico como tecnológico; y no sólo ello sino también cambios significativos en la atención, en su financiamiento, nuevos problemas éticos trascendentes lo que ha traído como consecuencia que las instituciones de educación superior, generen cambios curriculares, que incluyen el otorgarle una gran importancia a los atributos no cognoscitivos de los aspirantes que ingresan a la oferta educativa en el área.

El profesionalismo del área de la salud se ha extendido a gran parte de los continentes y se han publicado diferentes documentos abordan principios fundamentales y una serie de responsabilidades para con la sociedad.

Los principios son:

- a) Primacía del bienestar del paciente;
- b) la práctica del altruismo y
- c) la autonomía del paciente.

Las responsabilidades se orientan hacia la competencia profesional, la honestidad y confidencialidad con los pacientes, así como relaciones apropiadas con los pacientes y mejorar la calidad de la atención.

Consecuente con todo lo anterior, se ha iniciado un movimiento para introducir en el proceso de selección de estudiantes en el área de la salud, una identificación de las cualidades más importantes que tendrían estrecha relación con el profesionalismo y una manera adecuada y uniforme para ser evaluadas.

La literatura ha identificado 87 diferentes cualidades personales relevantes a la práctica de las carreras que están incluidas en el área de la salud. El gran desafío es seleccionar las más importantes y poderlas medir en forma adecuada.

ADMISIÓN 2016

La educación superior es un bien público, de acuerdo con este principio, es importante que se promueva el acceso de la mayor cantidad posible de ciudadanos del planeta a los beneficios de la investigación científica, la innovación, la tecnología y el aprendizaje a lo largo de la vida, resulta ser el propósito que orienta las políticas de educación superior en el mundo desde un enfoque complejo, que relaciona la adquisición de los saberes con su posibilidad de mejorar la vida de las personas y las condiciones de sustentabilidad del planeta.

CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN INTERNACIONAL

Las tendencias de la educación superior, a nivel internacional, han sustentado no sólo las políticas públicas en la materia, sino en el ámbito de la planeación de las instituciones con el fin de visualizar la educación superior.

La Declaración de la Conferencia Mundial de Educación Superior 2009: Las Nuevas Dinámicas de la Educación Superior y de la Investigación para el Cambio Social y el Desarrollo, publicada por la UNESCO, establece que la agenda educativa global para el nivel educativo superior deberá atender 4 ejes, todos ellos importantes dentro de los que destacan por su relación con esta presentación:

Eje 1. Responsabilidad social de la educación superior

Eje 2. Acceso, Equidad y Calidad.

CONTEXTO NACIONAL

En el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, se destaca el que México es un país incluyente capaz de disminuir las condiciones de rezago social y vulnerabilidad en la que viven amplios segmentos de la población nacional, para ello la nación cuenta con una educación de calidad que desarrolla el potencial humano de los mexicanos en un marco de equidad e inclusión.

De la misma forma, en el Programa Sectorial de Educación definido para este mismo periodo del Gobierno de la República, define claramente los objetivos relacionados directamente con los compromisos de la educación superior dentro de los que destacan:

Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.

ADMISIÓN 2016

Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.

CONTEXTO UNIVERSITARIO.

En el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017 de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se han considerado los retos y perspectivas de la institución como agente de cambio.

Éstos se desprenden de manera natural de observar y considerar el contexto actual, y de la evaluación sobre el estado que guarda de cara al futuro.

Con ello la institución puede construir un proyecto con responsabilidad social en armonía con el principio de que la educación superior es un bien público que está a la altura de los retos y desafíos de la región y del país.

La selección de estudiantes que en gran número postulan a la oferta educativa del área de la salud, adquiere un desafío de carácter trascendente para la Universidad y la sociedad y debe estar revestida de la mayor perfección.

Las instituciones de educación superior han tomado conciencia, cada vez más, que la práctica profesional en el área de la salud es compleja, interviniendo procesos emocionales, cognitivos, personales que requieren bases de conocimiento en aspectos biomédicos, epidemiológicos, psicosociales, culturales, económicos y éticos.

Tomando como referente los Principios Básicos de la Educación Médica de la LVII Asamblea General de la Asociación Médica Mundial, destaca el principio VI relacionado con la Selección de los estudiantes, en el que se incluye que ésta debe realizarse de acuerdo con su capacidad intelectual, motivación, formación previa, personalidad e integridad.

La selección de estudiantes no debe estar influenciada por consideraciones de edad, sexo, raza, credo, tendencia política o nacionalidad, aunque la mezcla de estudiantes debe ser un reflejo de la población.

El número de estudiantes admitidos no debe exceder ni los recursos educacionales disponibles ni las necesidades de la población.

En este contexto la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla presenta para el Proceso de Admisión 2016, la implementación del Curso de Inducción dirigido a los aspirantes a ingresar en las carraras que integran la oferta educativa del Área de la Salud.

ADMISIÓN 2016

CURSO DE INDUCCIÓN

Facultad de Medicina

El Curso de Inducción está dirigido a los aspirantes a ingresar a las carreras de la oferta educativa del Área de la Salud de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla que incluye:

- Licenciatura en Cultura Física
- Licenciatura en Readaptación y Activación Física (modalidad presencial)
- Licenciatura de Enfermería
- Licenciatura en Estomatología
- Licenciatura en Biomedicina
- Licenciatura en Medicina
- Licenciatura en Fisioterapia
- Licenciatura en Nutrición Clínica
- Licenciatura en Medicina Familiar y Comunitaria
- Licenciatura en Psicología
- Profesional Asociado en Imagenología
- Profesional Asociado en Urgencias Médicas

El Curso de Inducción es obligatorio para los aspirantes que deseen ingresar a alguna de las carreras antes citadas.

El Curso de Inducción tiene como objetivo la evaluación de aspectos relevantes incluidos en el perfil de ingreso de los Planes de Estudio, que presentan los aspirantes a ingresar en las carreras del área de la Salud y Psicología.

Para participar en el Curso de Inducción es necesario cubrir los requisitos y el procedimiento establecidos en la Convocatoria que publicará la Dirección de Administración escolar el viernes 8 de enero de 2016.

Los aspirantes deberán aprobar el Curso de Inducción para poder participar en la Convocatoria de Admisión 2016 y aplicar las Pruebas de Aptitud Académica (PAA) y por Área de Conocimiento (PAC).

Al final del Curso de Inducción, la Dirección de Administración Escolar publicará, a través de los medios de difusión institucional, la lista de aspirantes que cubran el Perfil de Ingreso de la carrera seleccionada.

ADMISIÓN 2016

El Curso de Inducción para la oferta educativa de la Facultad de Medicina comprende 4 Módulos, que serán evaluados:

MÓDULO	ACTIVIDAD
Módulo de Inducción 1	Evaluación Vocacional
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP TEORÍA-PRÁCTICO
Módulo de Inducción 3	Video Ética Profesional Evaluación
Módulo de Inducción 4	Conferencia Mitos y realidades de la Práctica Profesional en Salud
TOTAL DE CALIFICACIÓN FINAL	

ADMISIÓN 2016

MÓDULO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD PREVIA	PROGRAMACIÓN
Módulo de Inducción 1	Evaluación Vocacional	Aplicación de examen estructurado.	NO APLICA	Sesiones en sábado y domingo en turno matutino y vespertino
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP TEORICO	Aplicación de examen estructurado.	ESTUDIO DE ARTÍCULO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	Sesiones en sábado y domingo en turno matutino y vespertino
Módulo de Inducción 3	Evaluación Ética	Aplicación de examen estructurado.	ESTUDIO DE ARTÍCULOS GRATUITOS DISPONIBLES EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	Sesiones en sábado y domingo en turno matutino y vespertino
Módulo de Inducción 4	Conferencia Mitos y realidades de la Práctica Profesional en Salud	Exposición de los aspectos académicos, económicos de la formación y ejercicio profesional en el área de la salud; así como de las expectativas de desarrollo profesional.	NO APLICA	Sesiones en sábado y domingo en turno matutino y vespertino

ADMISIÓN 2016

MÓDULO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	INFORMACIÓN PREVIA	PROGRAMACIÓN
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	SÁBADO 13 FEBRERO 7 A 9 HORAS
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	SÁBADO 13 FEBRERO 9 A 11 HORAS
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	SÁBADO 13 FEBRERO 11 A 13 HORAS
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	DOMINGO 14 FEBRERO 7 A 9 HORAS
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	DOMINGO 14 FEBRERO 9 A 11 HORAS
Módulo de Inducción 2	Curso Habilidades para RCP PRÁCTICO	Aplicación de RCP	ARCHIVO GRATUITO DISPONIBLE EN LA PÁGINA www.medicina.buap.mx	DOMINGO 14 FEBRERO 11 A 13 HORAS